

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2023-2024 учебного года
Образовательная программа «7М05306 – Техническая физика»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРМ)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
94215 Методика написания научных статей	Количество СРМ 6.	1,7	0	3,3	5	Количество СРМП 7.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля
Офлайн	Профиллирующий, вузовский компонент	Информационная, проблемная, аналитическая лекция	Тематические семинары (дискуссия)	Устно, система «Univer»
Лектор - (ы)	Айткожаев Абдуает Зайтович, к.ф.-м.н., и.о. доцента КТТФ			
e-mail:	ajtkozhaev@inbox.ru			
Телефон:	8(727) 377-34-08 вн.: 1500			
Ассистент- (ы)	Айткожаев Абдуает Зайтович, к.ф.-м.н., и.о. доцента КТТФ			
e-mail:	ajtkozhaev@inbox.ru			
Телефон:	8(727) 377-34-08 вн.: 1500			

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)	Индикаторы достижения РО (ИД)
Формирование систематических знаний и умений для проведения научно-исследовательской работы по тематике исследования и подготовки к публикации научных статей в рецензируемых журналах.	1. Продемонстрировать готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	1.1 Объясняет грамматические и стилистические нормы, используемые в написании научных статей
		1.2 Определяет основные структурные элементы научной статьи, их функции, требования к их содержанию и оформлению
	2. Анализировать и составлять справочную информацию по теме исследования.	2.1 Обосновывает нормы оформления библиографии в научной работе
		2.2 Делает оценку норм оформления цитирования и описания чужих научных выводов в научной работе.
	3. Применять теорию и практику аргументации в различных видах профессиональной деятельности.	3.1 Применяет основные виды аргументации и условия их использования в профессиональной и научной работе
		3.2 Анализирует собственные мысли по теме исследования, используя научный стиль изложения
	4. Обосновывать научные результаты, полученные по теме исследования.	4.1 Предлагает логические методы анализа научного текста
		4.2 Создает логическую структуру собственного научного текста
	5. Обобщать данные и критически анализировать результаты, полученные по теме исследования.	5.1 Дает оценку и определяет значимость полученных научных результатов
		5.2 Обсуждает в своей научной работе (статьях, монографиях и т.п.) результаты чужих научных

		исследований, не нарушая авторского права
Пререквизиты	Организация и планирование научных исследований	
Постреквизиты	Оформление и защита магистерской диссертации	
Учебные ресурсы	<p>Литература: основная, дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи. – Долгопрудный: Интеллект, 2013. – 159 с. 2 ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. 3 ГОСТ 7.32-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. 4 Аксарина Н.А. Технология подготовки научного текста: учеб.-метод. пособие. – М.: Флинта: Наука, 2014. – 109 с. 5 Воронцов Г.А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 255 с. 6 Графф Дж., Биркенштайн К. Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах: пер. с англ. – М. Альпина Паблишер, 2014. – 257 с. 7 Day R.A., Gastel B. How to write and publish a scientific paper. – Cambridge University Press, 2012. – 319 p. 8 Cargill M., O’Conner P. Writing Scientific Research Articles: Strategy and Steps. – New York: John Willey & Sons In., 2013. – 236 p. 9 Васильева Е.Н. Методика написания научной работы: учеб. пособие. – Казань: Ин-т истории им. Ш. Марджани АН РТ.: ЯЗ., 2015. – 156 с. 10 Большакова Е.И, Баева Н.В. Написание и оформление учебно-научных текстов (курсовых, выпускных, дипломных работ). Составление презентаций: учеб. - метод. пособие. – М.: МАКС Пресс: Изд. отд. фак. ВМиК МГУ им. М. В. Ломоносова, 2013. – 63 с. <p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. https://open.umn.edu/opentextbooks 3. http://www.kayelaby.npl.co.uk/ 	

Академическая политика дисциплины	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля»</u>, <u>«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»</u>, <u>«Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»</u>.</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по e-mail ajtkozhaev@inbox.ru.</p>	
ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ		

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания																								
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателем образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p>																								
A	4,0	95-100	Отлично			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Формативное и суммативное оценивание</th> <th>Баллы % содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Активность на лекциях</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Работа на практических занятиях</td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td></td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Проектная и творческая деятельность</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Итоговый контроль (экзамен)</td> <td></td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Формативное и суммативное оценивание		Баллы % содержание	Активность на лекциях		5	Работа на практических занятиях		20	Самостоятельная работа		25	Проектная и творческая деятельность		10	Итоговый контроль (экзамен)		40	ИТОГО		100
Формативное и суммативное оценивание		Баллы % содержание																										
Активность на лекциях		5																										
Работа на практических занятиях		20																										
Самостоятельная работа		25																										
Проектная и творческая деятельность		10																										
Итоговый контроль (экзамен)		40																										
ИТОГО		100																										
A-	3,67	90-94	Хорошо																									
B+	3,33	85-89																										
B	3,0	80-84																										
B-	2,67	75-79																										
C+	2,33	70-74																										
C	2,0	65-69				Удовлетворительно																						
C-	1,67	60-64	Неудовлетворительно																									
D+	1,33	55-59																										
D	1,0	50-54																										

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
Модуль 1 «Научный стиль»			
1	Л 1. Введение. Научный стиль речи	1	
	СЗ 1. Научный стиль. Его языковые и структурные особенности.	2	7
	СРМП 1. Консультация по выполнению СРС 1 на тему «Виды научной коммуникации»	1	
2	Л 2. Виды научных текстов	1	
	СЗ 2. Виды научных текстов и их характеристики	2	7
	СРМ 1. Виды научной коммуникации (устно)		10
3	Л 3. Язык и стиль научной работы	1	
	СЗ 3. Требования к содержанию (смыслу) научного текста	2	7
	СРМП 2. Консультация по выполнению СРМ 2 на тему «Виды научных текстов. Их характеристики и оформление»	1	
4	Л 4. Структура академического текста	1	
	СЗ 4. Язык и стиль научного текста	2	7
	СРМ 2. Напишите на основе одного научного текста по вашей специальности: а) тезисы; б) аннотацию; в) рецензию. (письменно)	1	10
Модуль 2 «Требования к основным разделам научного текста»			
5	Л 5. Разделы «Результаты» и «Дискуссия» в научной статье	1	
	СЗ 5. Общие требования к разделу «Введение» научной статьи	2	7
	СРМП 3. Консультация по выполнению СРС 3 на тему «Научный стиль речи»	1	
6	Л 6. Разделы «Результаты» и «Дискуссия» в научной статье	1	
	СЗ 6. Общие требования к разделу «Введение» научной статьи	2	7
	СРМ 3. Выберите научный текст по специальности и рассмотрите его со следующих точек зрения: Рассуждение, описание это или повествование? Какой метод - индуктивный или дедуктивный - использует автор? Сформулирована ли гипотеза? Как строится доказательство? Какие термины использовал автор? Выдержана ли автором логичность и точность изложения? (письменно)	1	10
7	Л 7. Как писать раздел «Материалы и методы»	1	
	СЗ 7. Общие требования к основному содержанию научной статьи	2	7
	СРМП 4. Коллоквиум (контрольная работа № 1)	1	21
РК 1			100
8	Л 8. Рекомендации для написания раздела «Заключение» в научной статье	1	
	СЗ 8. Общие требования к основному содержанию научной статьи	2	6

	СРМП 5. Консультация по выполнению СРМ 4 на тему «Мотивы, условия и принципы написания и построения научной статьи (устно)»	1	
9	Л 9. Использование таблиц и рисунков в научных работах	1	
	СЗ 9. Типовая структура научной статьи и особенности написания отдельных разделов	2	6
	СРМ 4. Мотивы, условия и принципы написания и построения научной статьи (устно)	1	10
10	Л 10. Обзор литературы	1	
	СЗ 10. Типовая структура научной статьи и особенности написания отдельных разделов	2	6
	СРМП 6. Консультация по выполнению СРМ 5 на тему «Цитирование в научной статье»	1	
11	Л 11. Правила написания обзорных научных статей	1	
	СЗ 11. Научная информация: поиск, хранение и обработка	2	6
	СРМ 5. Цитирование в научной статье	1	10
12	Л 12. Правила написания Cover Letter для статьи	1	
	СЗ 12. Особенности подготовки рефератов и отчетов	2	6
Модуль 3 «Подготовка устных и стендовых докладов»			
13	Л 13. Рекомендации по подготовке доклада	1	
	СЗ 13. Особенности подготовки и защиты курсовой работы	2	6
	СРМП 7. Консультация по выполнению СРМ 6 на тему «Стендовый и устный доклад»	1	
14	Л 14. Как правильно написать тезисы доклада на конференцию	1	
	СЗ 14. Оформление отчета об исследовательской работе	2	6
	СРМ 6. Стендовый и устный доклад (устно)	1	10
15	Л 15. Особенности написания и подготовки статей на английском языке	1	
	СЗ 15. Особенности подготовки и защиты дипломных работ. Коллоквиум (контрольная работа № 2).	2	6/22
РК 2			100

Декан _____ **Бейсен Н.Э.**

Заведующий кафедрой _____ **Болегенова С.А.**

Лектор _____ **Айткожаев А.З.**